



USO DE LAS ESCALAS BAYLEY DE DESARROLLO INFANTIL III EN LA EVALUACIÓN DEL DESARROLLO PSICOMOTOR DEL NIÑO DE 15 DÍAS A 42 MESES

Dirigido a: Fisioterapeutas colegiados/as

Duración: 9,5 horas lectivas

Precio: 110€

Calendario: 4 de octubre de 2024

Horario: Viernes, de 9.30 h a 14.30 h y de 15.30 h a 20.00 h

Lugar de realización: Sede del Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya. Carrer del Segle XX, 78, 08032 Barcelona

DOCENTE

M^a Luisa Guerrero Sánchez: Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Murcia. Fisioterapeuta pediátrica en el Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana "Fina Navarro López", Ayuntamiento de Lorca. Profesora asociado del Departamento de Fisioterapia, Universidad de Murcia. Especialista universitaria en Fisioterapia Pediátrica, Universidad de Murcia. Máster de Fisioterapia en el Abordaje Neurológico del Niño y del Adulto, Universidad de Murcia. Doctorando en Ciencias de la Salud en la línea de investigación desarrollo psicomotor de la Universidad de Murcia. Profesora del Máster en Fisioterapia Neurológica del niño y del adulto, Universidad de Murcia. Miembro del GIAT: Grupo de Investigación en Atención Temprana de la Universidad de Murcia.

PRESENTACIÓN

En el ámbito de la evaluación del desarrollo tenemos a nuestra disposición diferentes escalas que nos permiten conocer el estado motor, cognitivo o de lenguaje en el que se encuentra el niño. Las escalas Bayley conforman una opción ideal para utilizar dentro de los equipos interdisciplinarios arrojando unos resultados que, correctamente interpretados, nos permitirán comparar el desarrollo del niño evaluado en relación a sus iguales además de poder establecer objetivos para nuestra intervención adecuados a la etapa en la que éste se encuentre y consensuados con la familia.

OBJETIVOS

Objetivos generales

El fisioterapeuta adquirirá los conocimientos de una escala ampliamente usada en el campo de la atención temprana que le permitirá conocer el estado del desarrollo motor del niño de los 15 días hasta los 42 meses para poder pautar un plan de intervención en atención temprana ajustado al niño, a su familia y a su entorno, que le permitan alcanzar la máxima independencia y funcionalidad posible.

Objetivos específicos

- Conocer las escalas de desarrollo Bayley en su tercera edición.
- Identificar las normas generales de administración así como poder interpretar los resultados.
- Conocer los ítems que forman la escala.
- Administrar la escala sobre casos prácticos.

Objetivos de aprendizaje

- Conocer las escalas Bayley III así como su aplicación y corrección.

TEMARIO

- Introducción a las escalas Bayley de desarrollo infantil
- Las escalas Bayley: cognitiva, lenguaje y motricidad
- Consideraciones generales. Normas generales de aplicación
- Proceso de adaptación de la escala a la población española
- Interpretación de los resultados
- Conociendo los ítems de la escala de motricidad gruesa
- Conociendo los ítems de la escala de motricidad fina
- Casos prácticos en videos para puntuar