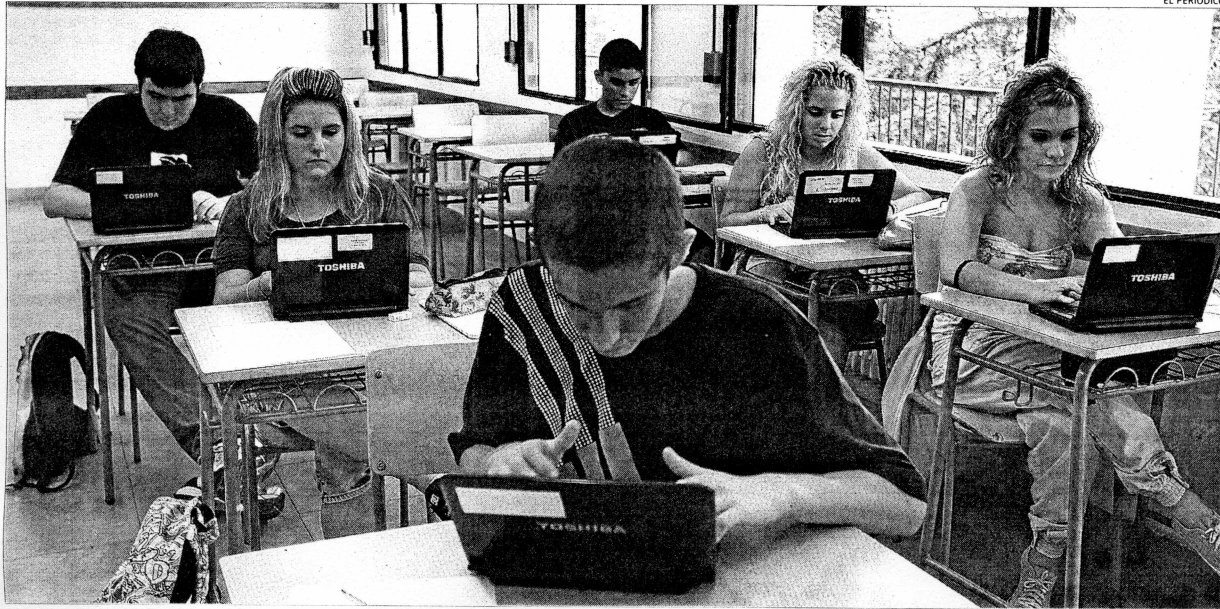


## LES TIC EN L'ENSENYAMENT



CLASSES AMB ORDINADOR. Un grup d'alumnes treballen a la classe amb l'ordinador personal.

# L'ergonomia, l'enemic ocult de l'ordinador portàtil a l'aula

La falta d'adaptació del mobiliari de les classes pot generar problemes musculars

Pep  
PUIG

El projecte de digitalització de les aules Educat 1x1 ha entrat en la fase d'implantació definitiva seguint els plans previstos per la Generalitat. Després d'una primera fase de prova en 70 centres, aquest any es porta a terme la implantació progressiva en més de 600 instituts de Catalunya. Els problemes de connectivitat i la poca fiabilitat de les infraestructures són el principal enemic conegut

d'aquest projecte. L'enemic per descobrir pot ser l'ergonomia. L'ordinador ha arribat a les aules per quedar-s'hi, però pot ser que siguin necessaris retocs en el mobiliari.

El primer aspecte negatiu de la fase pilot, els problemes de connectivitat i la poca fiabilitat de les infraestructures, el revela l'estudi que la Conselleria d'Educació va presentar la setmana passada i que aquest diari va avançar en exclusiva a finals del mes d'agost. L'estudi recull les impressions de diversos directors de centres participants en la fase de prova. El segon, no obstant, no apareix en l'informe però

## UNA REVOLUCIÓ INCIPIENT

En el congrés ITWorld Edu3, celebrat a Barcelona, va quedar patent la força amb què les tecnologies de la informació (TIC) han irromput en l'ensenyament. L'ordinador, alternativa al llibre tradicional i via d'accés permanent a la xarxa, modificarà el model educatiu. L'autonomia de la formació de l'alumne i la possibilitat d'individualitzar l'ensenyament són punts clau d'aquesta revolució, encara

molt incipient i amb dubtes per resoldre. Les TIC dibuixen un escenari on l'alumne construeix, connecta i comparteix el coneixement, i obliguen a replantejar la relació entre professors, alumnes i pares. Aquests últims també tenen deures, perquè les pautes de seguiment del treball dels seus fills s'assemblen poc a les que tenien ells quan anaven a l'escola.

L'apuntava Ferran Ruiz, membre del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, en el congrés ITWorldEdu3 celebrat fa deu dies a Barcelona. Segons Ruiz, el tema de l'ergonomia pot ser un dels problemes que s'hagin d'abordar amb urgència arran de l'entrada dels ordinadors a les aules. "No és difícil imaginar-se que en un ventall d'alumnes amb edats i complexions físiques tan diferents, on trobem alumnes d'1,80 d'altura al costat de xavals d'1,50, i tots asseguts en taules i cadires de talla única, la presència de l'ordinador pot provocar seriosos problemes d'adaptació física".

Segons el responsable del Consell Superior d'Avaluació, són diversos els centres que han expressat la seva preocupació, i fins i tot algun ha posat en marxa estudis per buscar-hi solucions. A aquesta mateixa preocupació s'hi refereix el sindicat Comissions Obreres, que assegura que, "amb la introducció dels ordinadors a les aules i un mobiliari que no ha estat dissenyat per a aquest ús, es poden incrementar les lesions musculoesquelètiques" tant en els alumnes com en el professorat.

El col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya ha posat en marxa una campanya de conscienciació i un programa pilot amb diverses escoles per estudiar la manera de prevenir aquestes lesions. Lluís Jarabo, portaveu del col·legi, explica que les administracions estan molt interessades en el pla i "estan a l'espera dels primers resultats per valorar-los" i prendre decisions que permetin pal·liar i evitar aquestes afectacions. Una mala postura a l'hora de fer servir l'ordinador afecta principalment l'esquena, les cervicals, les espatlles i els canells. Les patologies que es poden desenvolupar provoquen cefalees, contractures musculars i parestèsia (dolor i sensació de formigueig a la mà).

És difícil de preveure quina serà l'afectació d'aquests estudis sobre l'aplicació de l'ordinador a les aules, però si bé és cert que el portàtil redueix el pes dels llibres a la motxilla s'haurà de veure com es resol l'adaptació de les classes perquè aquest benefici no es dilueixi. ≡